



**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN II
POLITEKNIK NEGERI MADURA
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada POLITEKNIK NEGERI MADURA s.d Bulan Juli Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN II

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55	TW2 : 25	TW2 : 10
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10	TW2 : 0,3	TW2 : 38,6
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	15	TW2 : 3	TW2 : 6
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	30	TW2 : 5	TW2 : 21
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.10	TW2 : 0	TW2 : 1,62
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	35	TW2 : 5	TW2 : 62.5
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	TW2 : 9	TW2 : 9.8
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	2.5	TW2 : 0	TW2 : 0
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	TW2 : -	TW2 : -
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	94	TW2 : 0	TW2 : 64,65

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN II

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.21.530.429.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 18 Juli 2023 sebesar **Rp. 8.993.632.333** atau **41.77%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 18 Juli 2023 **Rp. 12.536.796.667**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Progress / Kegiatan :

Sedang Dilaksanakan Tracer Study

Kendala / Permasalahan :

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Sebagian besar dikarenakan mahasiswa yang sudah lulus lebih memilih bekerja dengan dibatasi wilayah artinya lebih memilih dekat dengan keluarga atau tempat tinggal

Strategi / Tindak Lanjut :

Memperbanyak Informasi Lowongan didaerah yang tidak terlalu jauh khususnya Jawa Timur dan sekitarnya

B . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

Progress / Kegiatan :

mengikuti ajang perlombaan nasional dan internasional, juga kesempatan program wirausaha mandiri

Kendala / Permasalahan :

Beberapa mata kuliah belum bisa dikonversi ke kegiatan MBKM

Strategi / Tindak Lanjut :

Kegiatan MBKM yang di luar kampus dilaksanakan kuliah secara daring yang disepakati dosen dan mahasiswa atau sistem blok ketika program MBKM selesai dilaksanakan

C . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

Progress / Kegiatan :

Melakukan tindakan dengan memperbanyak realisasi kegiatan kerjasama

Kendala / Permasalahan :

Kerjasama dengan kampus lain belum ada payung hukum yang jelas dan meningkatkan target output kerjasama

Strategi / Tindak Lanjut :

Memperluas jaringan kerjasama dengan kampus lain supaya bisa menjadi dosen tamu di sana dan meningkatkan minat penulisan karya ilmiah mahasiswa, perlombaan nasional dan internasional.

D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

Progress / Kegiatan :

3 Orang dosen sedang masa Studi

Kendala / Permasalahan :

Masih Terdapat dosen Core yang belum memiliki sertifikat kompetensi

Strategi / Tindak Lanjut :

mendukung dosen untuk melanjutkan pendidikan doktoral dengan memperhatikan ketersediaan dosen mendorong dan mendukung dosen untuk segera mendapatkan sertifikasi kompetensi dengan mengikuti program dari sertifikasi dosen non degree.

E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

Progress / Kegiatan :

Sedang dilakukan pengajuan Proposal Penelitian dan Pengabdian dan mengikuti skema nasional terdapat 10 skema Matching Found dan 1 Competitive Found yang didanai

Kendala / Permasalahan :

Prosedur pencairan dana dengan skema DIPA dan TKDN

Strategi / Tindak Lanjut :

Koordinasi dengan para peneliti untuk riset group sesuai dengan rencana induk dan Pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian masyarakat agar lolos skema nasional dan internasional

F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

Progress / Kegiatan :

Melakukan kegiatan penelitian, pengabdian dan kerjasama dengan mitra

Kendala / Permasalahan :

Penjajakan kerjasama utamanya bagi prodi baru masih kurang

Strategi / Tindak Lanjut :

Meningkatkan koordinasi dengan mitra yang relevan dengan prodi dan kegiatan

G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.

Progress / Kegiatan :

Melakukan pembelajaran dengan kegiatan PBL dan berkoordinasi terkait evaluasi

Kendala / Permasalahan :

diperlukan adanya pedoman penilaian yang lebih mendetail untuk metode pembelajaran PBL pada ketiga jurusan teknik. Sedangkan kegiatan PKK sendiri harus melakukan penyesuaian kurikulum yang ada berdasarkan kurikulum AIPVIKI

Strategi / Tindak Lanjut :

menyamakan persepsi antara rubrik penilaian reguler dengan PBL sehingga tidak hanya softskill yang diapresiasi tetapi aspek hardskill juga mendapatkan penilaian

H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

Progress / Kegiatan :

Melakukan analisa untuk proses akreditasi

Kendala / Permasalahan :

kurangnya perencanaan dan pemenuhan komponen yang diperlukan untuk memperoleh akreditasi internasional yang diakui oleh pemerintah

Strategi / Tindak Lanjut :

menyiapkan langkah-langkah strategis agar program studi di Politeknik Negeri Madura memiliki akreditasi atau sertifikat internasional

I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

- IKU 4.1 Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

Progress / Kegiatan :

Belum ada predikat SAKIP di triwulan II Tahun 2023.

Kendala / Permasalahan :

Ada beberapa catatan dalam LHE Tahun 2022 yang perlu dilakukan tindak lanjut.

Strategi / Tindak Lanjut :

Perlu dilakukan tindak lanjut atas catatan dalam LHE meliputi pelampiran dokumen Crossutting, mereviu Renstra secara berkala, menyediakan aplikasi internal Satker terkait pengumpulan data kinerja, serta melampirkan data mutasi pegawai.

J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

- IKU 4.2 Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93

Progress / Kegiatan :

Capaian Nilai Kinerja Anggaran pada Triwulan II adalah 0. Nilai tersebut diperoleh dari perhitungan nilai EKA 43,56 dan IKPA sebesar 91,97.

Kendala / Permasalahan :

Perolehan nilai IKPA yang belum maksimal di Triwulan II

Strategi / Tindak Lanjut :

Melakukan Revisi DIPA untuk menyesuaikan RPD di triwulan-triwulan selanjutnya untuk meningkatkan efisiensi dan pelaksanaan kinerja anggaran.

3. REKOMENDASI PIMPINAN

Laporan Kinerja pada TW II sudah tersusun dengan baik akuntabel dan terinci, bukti dukung didokumentasikan dengan baik. Tingkatkan capaian kinerja dengan melaksanakan strategi tindak lanjut yang telah di rumuskan

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan II tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Sampang, 18 Juli 2023

Direktur Politeknik Negeri Madura



Laily Ulfiyah, M.T.